

# EARLY CHILDHOOD EDUCATION CENTER (ECEC)



## MANUAL PARA PADRES 2022-2023

Early Childhood Education Center  
543 N. Wood Dale Rd  
Wood Dale, IL 60191  
Teléfono: 630-694-1174  
Reportar ausencias: 630-238-0387

Directora: Elvia Villalobos  
[evillalobos@wdsd7.org](mailto:evillalobos@wdsd7.org)  
Secretaría de ECEC: Xiomara Herrera  
[xherrera@wdsd7.org](mailto:xherrera@wdsd7.org)  
agosto del 2022

Estimados padres,

Bienvenidos al Centro de Educación Infantil (ECEC). Quiero asegurarles que su hijo de edad preescolar recibirá una experiencia educativa excepcional. El personal de ECEC ha sido elegido para servir a los niños sobre la base de su competencia en múltiples áreas de la educación de la primera infancia.

Nuestro programa es fundado por el Estado de Illinois con una beca llamada Preescolar para Todos. Esta beca, ofrece a las familias de Wood Dale un programa preescolar y pre-kindergarten de alta calidad con niveles y expectativas que incluyen una gran experiencia de lenguaje en un plan de estudios basados en el juego que promueve la curiosidad, el razonamiento, el crecimiento socio-emocional, experiencias enriquecidas, actividades de motricidad fina y gruesa, y el aprendizaje basado en proyectos. Nuestro compromiso es trabajar en equipo con los padres y ofrecerles apoyo, programas educativos y muchas oportunidades para que participen activamente en el aprendizaje de sus hijos. Seguimos las Normas del Aprendizaje y el Desarrollo Temprano de Illinois y utilizamos Currículo Creativo como un recurso para desarrollar Unidades de Estudio para nuestros estudiantes.

Aunque proporcionamos un excelente programa y una facultad para su hijo, no es posible hacerlo bien sin su apoyo. Queremos que usted sea un participante activo en la crianza de su hijo y por eso le aconsejamos que reduzca el tiempo de la televisión y de los aparatos electrónicos a un máximo de 1 hora al día, que le lea a su hijo, que se asegure de que su hijo duerme entre 10 y 12 horas, que le dé un desayuno saludable y que asista a los programas que ofrecemos. Las pruebas siguen aumentando y confirman que los niños y adolescentes que no duermen lo suficiente y profundo presentan con más frecuencia problemas de comportamiento e incluso de aprendizaje. Los esperamos en nuestros programas para padres que están diseñados para ayudarles a apoyar a su hijo para que pueda salir de nuestro programa como un estudiante capaz y dedicado.

Por favor, lea este manual así como el Manual del Distrito Escolar 7 de Wood Dale para que entienda nuestras expectativas y las del distrito escolar. El calendario del Distrito Escolar 7 de Wood Dale, el boletín de ECEC, el sitio web de las maestras y el sitio web del distrito ([www.wdsd7.org](http://www.wdsd7.org)) le recordarán los programas, las salidas tempranas, los días libres, las excursiones y le proporcionarán otra información sobre los eventos o cambios próximos. En el sitio web del distrito, encontrará enlaces a la página de las maestras de ECEC.

Cuando se inscribe en nuestro programa, se compromete a participar en la educación de su hijo. La maestra de su hijo no puede educarlo adecuadamente sin su apoyo. Cada maestra de aula le proporcionará los puntos más importantes de lo que se tratará semanalmente para que usted pueda colaborar con estas lecciones a través de la discusión en casa, los cuentos y la práctica de los conceptos que se enseñan. Recuerde que usted es, y siempre será, el maestro más importante de su hijo. Su hijo observa y escucha todo lo que usted hace y dice. Cuando colabora con su hijo y con su maestra, le demuestra que valora el aprendizaje. ¿Qué mejor regalo puede hacerle a su hijo que su tiempo y su compromiso?

Con gratitud,



Elvia Villalobos  
Directora de ECEC

# **Distrito educativo de Wood Dale**

## **Misión**

Nosotros colaboraremos con todas las familias para implementar una alta calidad de instrucción y brindar experiencias de aprendizaje atractivas, capacitando a cada estudiante para que alcance su máximo potencial, en un entorno seguro y de apoyo.

## **Declaración de la visión**

Seremos un distrito escolar ejemplar. Nuestros estudiantes serán resilientes, enseñar que luchan en la vida para la excelencia y se convierten en ciudadanos comprometidos.

# **Centro de Educación Infantil**

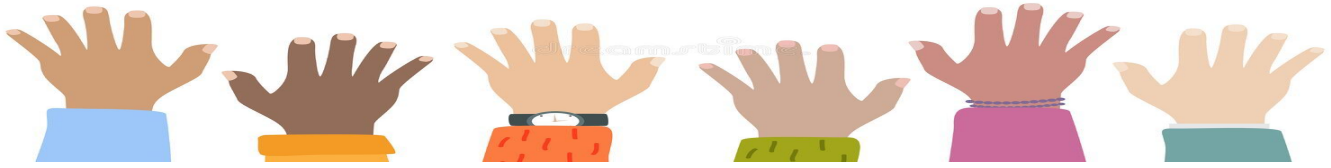
## **Declaración de ECEC**

La misión del Centro de Educación Infantil es proporcionar un lugar seguro, enriquecedor y de alta calidad entorno de aprendizaje centrado en el niño que fomente el éxito individual y el amor por el aprendizaje en asociación con las familias y la comunidad.

## **Declaración de Visión**

ECEC se le brindara a todos los niños una alta calidad la fundación educativa que promueva la curiosidad, la exploración, desarrollo del lenguaje, social / desarrollo emocional, y la independencia de modo que se conviertan en aprendices de por vida y miembros productivos de su comunidad.

**Revisado en: junio 2014 por padres y profesores**



## **FILOSOFÍA DE LA PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES**

Creemos que los padres son los maestros principales de los hijos. Tienen un gran impacto en el desarrollo del niño. Los padres son los modelos más importantes en la vida de cualquier niño.

La participación de usted con su hijos ayuda a desarrollar su inteligencia a través de la guía de experiencias de aprendizaje temprano. Cuantas más oportunidades puedan disponer los padres para que sus hijos exploren e interactúen con el entorno, cuanto más toquen, vean y oigan los niños, es más probable que desarrollen su plena capacidad intelectual. Asimismo, cuanto más refuerce una familia las habilidades de aprendizaje trabajadas en la escuela, más éxito tendrá un niño a lo largo de su escolarización. Por lo tanto, leerle a su hijo a diario, trabajar en el vocabulario, reforzar los objetivos de la lección diaria que la maestra comparte en sus planes semanales, etc., solo ayudará a que su hijo sea un aprendiz más competente.

La comunicación abierta nos permite establecer una asociación cooperativa entre el hogar y la escuela. Esta comunicación bidireccional fomenta el intercambio de información para maximizar las habilidades de cada niño; por lo tanto, la participación de los padres es un componente básico de nuestro programa para la primera infancia. Los padres pueden llamar a la escuela para hablar con los maestros, quienes devolverán las llamadas telefónicas cuando los niños no estén presentes. Los padres pueden optar por hacer una cita o usar un cuaderno de comunicación para "hablar" con el maestro. El apoyo se basa en las necesidades de la familia. Ofrecemos apoyo individual a las familias, así como discusiones grupales de padres que incluyen desarrollo infantil, manejo del comportamiento y estrategias de intervención del lenguaje.

Se espera la participación de los padres de manera regular, ya sea una observación, asistir a un evento nocturno, ser voluntario o dirigir un centro en el aula bajo la guía del maestro.

## METAS DE LA PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES



Los padres son importantes para el desarrollo de sus hijos. Los siguientes objetivos guían el programa de educación / participación de los padres en el Centro de Educación Infantil:

1. Ayudar a los padres a comprender las formas apropiadas para el desarrollo de los niños y aprender los beneficios de JUGAR.
2. Ayudar a los padres a comprender y nutrir las etapas de desarrollo de los niños en las áreas cognitiva, social / emocional y física
3. Presentar y enseñar a padres e hijos los fundamentos del plan de estudios del distrito escolar.
4. Exponer a los padres información vital para los padres sobre temas como nutrición, preparación académica, disciplina positiva, lenguaje, habilidades sociales, salud y seguridad.
5. Proporcionar a los padres información, ejemplos y formas de apoyar a sus hijos en las conferencias de padres.
6. Informar a los padres sobre las actividades comunitarias beneficiosas para las familias y los niños.
7. Ayudar a los padres a reconocer y afrontar el estrés relacionado con la crianza de los hijos.
8. Ayudar a los padres a desarrollar un sistema de apoyo entre ellos.
9. Facilitar habilidades positivas de alfabetización con los niños.
10. Proporcionar a las familias conocimiento / acceso a recursos comunitarios que apoyen sus necesidades individuales.

## **FILOSOFÍA DEL PROGRAMA**



El Centro de Educación Infantil cree que cada niño es único. Nuestro programa está diseñado para fomentar el desarrollo de cada niño a su máximo potencial. Este programa refleja las mejores prácticas, actualizada metodología y la introducción al plan de estudios (del distrito). Las siguientes creencias guían el programa de ECEC:

1. La participación de los padres es necesaria ya que la familia influye significativamente en el desarrollo del niño.
2. Se planificaron actividades que abordan el desarrollo "integral" del niño, es decir, el desarrollo intelectual, del lenguaje, social, emocional y físico. Todas las actividades deben tener un propósito y considerar la integración de temas. Los proyectos que se estudian involucran un aprendizaje profundo, integran múltiples áreas académicas e incluyen pensamiento de alto nivel y resolución de problemas a través de la exploración y el descubrimiento.
3. El idioma es una base fundamental que es fundamental para nuestro programa y aprendizaje.
4. Un entorno seguro y enriquecedor facilitará y fomentará una actitud positiva hacia el aprendizaje.
5. Los niños son libres de investigar y llegar a conclusiones sin temor a cometer errores. Las maestras guiarán este proceso haciendo preguntas abiertas.
6. Establecer una rutina diaria fomenta sentimientos de seguridad y comodidad y promueve el desarrollo de la autodisciplina.
7. Los niños aprenden más eficazmente a través de experiencias prácticas utilizando actividades y materiales apropiados para el desarrollo.
8. Cada niño comienza en su propio nivel de desarrollo y progresa a un ritmo individual y en un estilo de aprendizaje único.
9. El crecimiento de cada niño se evalúa de acuerdo con las apropiadas para el desarrollo de las líneas de tiempo y será monitoreado a través de evaluaciones y carpetas auténticas.
10. El juego se utiliza para ampliar y perfeccionar las habilidades de aprendizaje. El juego es un componente esencial para promover el aprendizaje a través de una práctica enfocada que utiliza las áreas de interés como punto de partida. Además, el juego es esencial en el desarrollo de la comunicación y socialización: para niños y jóvenes.

11. Se expondrá a los niños y se les enseñarán conceptos dentro de las artes del lenguaje, matemáticas, conciencia fonológica, lectura, arte, música, dramatización creativa y movimiento, ciencia, estudios sociales, tecnología y áreas socioemocionales.
12. Las maestras fomentan que los niños resuelvan problemas, que tomen decisiones y desarrollen su propia creatividad.
13. Se proporciona una variedad de actividades centradas en el niño que equilibran el juego dirigido por el niño, dirigido por el maestro, tranquilo y activo; actividades para grupos grandes y pequeños y brindar tiempo para actividades independientes y esfuerzos cooperativos.
14. A los niños se les ofrecen exigencias realistas desafiantes. "El Riesgo" o debilidades son considerados por nuestro personal como una condición temporal que, con la adecuada y constante intervención educativa, se moverá hacia un riesgo estado de no. **Todos los** niños se benefician de aprender con los demás niños.
15. La inclusión de todos los niños en nuestras clases de PFA durante toda o parte de la sesión, es un derecho de todo niño que ingresa a ECEC a menos que exista alguna razón definitiva y sustancial.

### **OBJETIVOS EDUCATIVOS**

Dado que el propósito del programa ECEC es desarrollar al **niño en su totalidad**, los siguientes son los objetivos del programa:

1. Examinar e identificar las necesidades de los niños en edad preescolar (3-5 años) en la comunidad de Wood Dale.
2. Respetar, valorar y aceptar a cada familia, así como su cultura y creencias.
3. involucrar a los padres en el proceso educativo en casa como en la escuela a través de:
  - A. Home comunicación escuela
  - B. Home visitas
  - C. Participación en el salon
  - D. Enviaban junta consultiva
  - E. Pgrupo de apoyo Arent
  - F. Educación / programas nocturnos
4. Para ayudar a fomentar la autoestima positiva a través de interacciones exitosas con personas y materiales:
  - A. Desarrollando conciencia de las fortalezas y desafíos individuales
  - B. Desarrollando la aceptación de sus propios sentimientos y desarrollando la conciencia, así como la consideración de los sentimientos de los demás
  - C. Desarrollo de sentimientos de autoestima a través de la toma de decisiones y fomentar la independencia
  - D. Proporcionar los niños con retos apropiados
5. Desarrollar habilidades sociales apropiadas en diferentes situaciones mediante el fomento de:
  - A. Cooperación
  - B. Solución del problema
  - C. Respeto de uno mismo, los demás y la propiedad
  - D. Interacciones Positivas
  - E. Comunicación

F. Reflexión y regulación de las emociones y la promoción de habilidades sociales apropiadas para su edad.

6. Exponer a los estudiantes la terminología fundamental que se utilizará en Kinder.
7. Brindar oportunidades que desarrollen habilidades motoras finas y actividades que mejoren la motricidad grande, coordinación y conciencia espacial.
8. Fomentar la independencia, la inteligencia emocional y el autocontrol.
9. Promover las habilidades cognitivas a través de oportunidades para explorar, resolver problemas y cuestionar bajo la guía de la maestra.
10. Fomentar una actitud y comportamientos saludables sobre el yo físico creando interés en nutrición, seguridad e higiene personal.
11. Brindaremos a los niños aprendizaje basado en prácticas actuales y estudios educativos sólidos. Prácticas siguiendo basadas en los requisitos de la subvención y los estándares de aprendizaje temprano del estado de Illinois.
12. Promover las necesidades educativas del personal proporcionando oportunidades para participar en programas perteneciente al desarrollo del niño "completo".
13. Proporcionaremos integración con otras aulas para ampliar las oportunidades de aprendizaje y las habilidades sociales.
14. Preparar a todos los estudiantes para una experiencia exitosa en el jardín de infantes.



## INFORMACIÓN GENERAL

### INSCRIPCIÓN

ECEC es un distrito escolar Dale madera # 7 preescolar que es financiado por el y está diseñado para preparar a los niños para la preparación para el kindergarten estado. La inscripción se determina principalmente a través de una evaluación durante la cual se entrevista a los padres, se completan cuestionarios y se evalúa a los niños. A los niños que muestran factores de "Aprendizaje en riesgo" se les ofrece nuestro programa. Consideramos que esta subvención es un regalo del estado para usted y su hijo, por lo que esperamos que sea un padre involucrado. Todos los niños que asisten al programa Preescolar para todos deben tener 3 o 4 años de edad, pero no son elegibles para el jardín de infantes. El tamaño de las clases se reducirá este año para mantener el distanciamiento social entre estudiantes y maestros. Los niños en edad preescolar sin hogar serán admitidos de inmediato si hay espacios abiertos.

### ASISTENCIA

Una vez que su hijo esté inscrito en nuestro programa, **esperamos verlos a tiempo, todos los días**, a menos que estén enfermos. Un niño que asiste a la escuela con regularidad naturalmente funcionará mejor y se sentirá parte de la clase. Las vacaciones deben tomarse durante los días en que no hay escuela. Se le contactará para determinar en qué consiste la falta de asistencia de su hijo. **Es posible que se le pida que retire a su hijo de nuestro programa para que otros niños puedan acceder. Se espera que llame a nuestra línea donde se reportan las ausencia de los estudiantes e indique la razón de su falta al 630-238-0387.**

### ENTRADA Y SALIDA

**Horarios de la escuela: 8:10 AM - 10:50 AM y 11:40 AM - 2:15 PM**

**Se espera que los padres que traigan a sus hijos a la escuela lleguen a tiempo.**

Para los demás, un autobús recogerá a su hijo en casa y lo llevará de vuelta a su casa. Para la seguridad de su hijo, por favor hablen con ellos de algunas reglas básicas para viajar con seguridad en el autobús (ver las reglas en este manual).

Si su hijo tiene problemas para viajar correctamente, la maestra o el conductor del autobús se pondrán en contacto con usted.

Viajar en autobús es un privilegio que no se ofrece a los niños de preescolar en muchos distritos.

**Para todos los pasajeros del autobús, además de llamar a la línea de asistencia, por favor notifique a la Sra. Pam al 630-546-2859 o envíele un correo electrónico a la señora Pamela Wawczak antes de las 7:30 am. Los padres de los estudiantes de fuera del distrito deben ponerse en contacto con la compañía de autobuses que transporta a su hijo.**

### TRANSPORTE por medio de LOS PADRES

Los padres que decidan llevar a sus hijos a la escuela y viceversa deben utilizar la entrada principal del edificio. El conductor debe estacionar en un lugar y acompañar a su hijo al vestíbulo, donde un miembro del personal lo recibirá. No se puede dejar a los niños en el edificio sin sus padres. Si una guardería privada u otro miembro de la familia va a transportar al niño, debe informarles de nuestro procedimiento.

Los padres deben esperar a que un profesor o miembro del personal de ECEC acompañe a su hijo a la fila o al aula.

Por favor, recuerde que la vuelta es un carril para dejar el autobús y no un lugar para aparcar su coche. Estacione su auto en un lugar de estacionamiento cuando entre al edificio. Nunca deje a los niños pequeños sin vigilancia en su vehículo.



Usted es responsable de proporcionar el asiento de coche apropiado o el asiento elevado y de asegurar a su niño con seguridad con un cinturón de seguridad siempre que estén viajando en un coche.

**POR FAVOR** Llegue a tiempo si decide conducir ya que está retrasando a toda la clase de niños.

Se le pedirá que firme la entrada y salida de su hijo por lo menos durante dos semanas de escuela.

### **TARJETAS DE EMERGENCIA**

La información que nos proporcione al registrarse es extremadamente importante. Esta información es la que nos permite comunicarnos con usted en caso de emergencia, así que asegúrese de que toda la información sea precisa. También necesitamos saber los nombres de las personas que pueden recoger a su hijo en caso de que esté enfermo y usted no pueda recogerlo. No entregaremos a su hijo a nadie que no esté en esa tarjeta. Además, se debe anotar cualquier información médica y medicamentos que se toman regularmente, como asma, medicamentos para el asma, alergias, etc. **CONTACTE A LA ESCUELA INMEDIATAMENTE SI SU NÚMERO DE TELÉFONO CAMBIA.**



### **MOCHILAS Y BOTELLA LIMPIA CON AGUA**

Todos los niños deben traer a la escuela una mochila de tamaño normal y una botella limpia de agua todos los días. Usted es responsable de revisar la mochila de su hijo cada noche para leer toda la correspondencia escolar y las notas de la maestra. El personal educativo revisará las mochilas diariamente.

### **COMPORTEAMIENTO**

El personal de ECEC utiliza estrategias positivas como elogios verbales y recompensas para reforzar los comportamientos positivos. La re-dirección, distracción y el ignorar se utilizan para lidiar con el comportamiento desafiante. La agresión física (golpear a los maestros u otros niños) y morder son motivo de preocupación, pero ocurren en niños pequeños que no pueden usar las palabras para expresar sus sentimientos. También hay niños que necesitan tiempo para adaptarse, calmarse y quizás abrazar, tomar un descanso o encontrar un adulto que los consuele. Si un niño tiene dificultades para usar palabras para expresarse, este suele ser el problema a medida que aumenta la frustración. También hay niños que son muy sensibles al ruido, estímulos visuales, olores, caricias y cambios de horarios. Cuanta más información pueda compartir con nosotros, significa que podemos estar mejor preparados para lidiar con el comportamiento de su hijo. El maestro de su hijo siempre estará en contacto con usted sobre cualquier inquietud.

### **SUSPENSIÓN Y EXPULSIÓN**

El Centro de Educación Temprana del Distrito Escolar 7 de Wood Dale cumple con la Ley Pública 100-0105, que prohíbe a los proveedores de cuidado y educación temprana (ECEC) expulsar a niños pequeños (de 0 a 5 años) de su programa debido al comportamiento del niño.

## **CONFERENCIAS / VISITAS AL HOGAR**

Las conferencias se llevan a cabo como mínimo una vez al año, sin embargo, se puede programar una cita por un padre o una maestra. Las maestras visitan virtualmente a su hijo y su familia en su hogar antes de que comience el programa. La visita domiciliaria es un requisito de la subvención y ayuda a cerrar la conexión entre el hogar y la escuela y se hace para permitir que su hijo conozca a sus maestros en la comodidad de su hogar.

Si desea hablar con o programar una cita con la maestra de su hijo, por favor llama entre las horas de 7:45 AM- 8:00 AM o 2:20 PM- 3:15 PM al 630-694-1174. Por favor recuerde que los maestros no son libres de recibir llamadas telefónicas durante el horario de clases.

- Todos los padres recibirán informes de progreso de los estudiantes cada trimestre de acuerdo con el calendario del distrito.
- Los maestros mantienen una carpeta estudiantil individualizada (documentación y fotográfica de su hijo y crecimiento académico) durante todo el año que pueda ver.

Para los niños que tienen un IEP (plan educativo individualizado) según lo designado por sus necesidades de educación especial, los padres pueden esperar una actualización del progreso de las metas de su hijo, así como el informe de progreso preescolar, cada tres años.

## **HORARIO DIARIO**

Al desarrollar horarios diarios para cada salón de clases, los maestros del programa preescolar se concentran en proporcionar a los niños una variedad de entornos de aprendizaje. A los niños se les dan períodos de tiempo para actividades tranquilas, actividades que involucran a todo el aula, actividades en grupos pequeños y tiempo de "libre elección". El desarrollo y el aprendizaje temprano del estado de Illinois Los estándares se siguen e integran en nuestro programa. Mediante el uso de actividades en el patio de recreo y actividades dirigidas por el maestro y no en nuestro gimnasio, los niños reciben el entorno adecuado para el desarrollo motor grueso. Cada niño participa en la hora de cuentos de la Biblioteca Pública de Wood Dale en nuestro edificio o virtualmente semanalmente. Los maestros envían a casa lecciones semanales planes y ponen esta información en sus sitios web para que usted sepa de las próximas actividades, excursiones, refrigerios y tiempo en la biblioteca para que pueda discutir las actividades del día y los planes futuros con su hijo y mantenerse informado.

## **RESPONSABILIDADES PADRES DIARIAS DE LOS PADRES**

1. Sirva a su hijo un desayuno saludable.
2. ¡Permita suficiente tiempo en la mañana para que su hijo se prepare para la escuela para que ambos tengan un buen comienzo!
3. **Si conduce a su hijo, llegue a tiempo a la escuela y recoja a su hijo a tiempo. Si su hijo viaja en el autobús, esté en la puerta para recibirlo. ¡El autobús NO los esperará!**
4. **Revise la mochila de su hijo todos los días** y responda a las notas del maestro y las hojas de permiso de manera oportuna. Mire la tabla de lecciones del maestro y hable con él sobre el día de su hijo.
5. Léale a su hijo todos los días.

## **PROGRAMAS DE DÍA / NOCHE**

Como padre de familia en ECEC, tendrán muchas oportunidades de asistir a los programas de día y de noche. Nos gustaría que los padres asistan al menos a tres programas. Estos programas están diseñados para informar y apoyar la experiencia de educación infantil de su hijo. Se le pedirá que firme un contrato de participación de los padres. Muchos programas nocturnos incluyen el cuidado de los niños. También se proporcionan intérpretes. Por favor, revise

sus correos electrónicos, textos, el calendario del Distrito 7, los boletines y los avisos que vienen en la mochila de su hijo para ver las fechas de los programas.

### **ALIMENTACIÓN SALUDABLE**

Las maestras de ECEC han estado y siguen participando en programas de alimentación saludable y estilo de vida saludable (movimiento). Estos programas incluyen capacitación de la Beca de Alimentación Saludable del Departamento de Salud de DuPage y el Programa CATCH de Northwestern Hospital. Hemos estado y continuaremos brindando a los estudiantes alimentos saludables para elegir entre bocadillos y enseñaremos instrucción de movimientos específicos en nuestras sesiones de motricidad gruesa. Además, ambos programas nos han permitido agregar muchos artículos de motricidad gruesa a nuestra colección y nos han proporcionado materiales para enviar a casa sobre alimentación saludable y formas de incorporar el movimiento en sus ocupadas agendas.

### **MERIENDA**

La beca estatal financia nuestro programa de merienda. La merienda en la escuela no pretende ser una comida sino un breve alimento saludable para repostar. Los padres son responsables de notificar al maestro si su hijo tiene una alergia a los alimentos o si el niño no puede comer ciertos ingredientes por razones religiosas. Los padres deben consultar el plan semanal que se envía a casa los viernes, en el que se indican las meriendas previstas para la semana siguiente. Por favor, recuerden que se ofrecen opciones de comida y que tenemos meriendas "de reserva". Los maestros pueden involucrar a los niños en la preparación de la merienda y utilizar esta oportunidad para relacionar un tema que se esté tratando esa semana. La hora de la merienda puede reforzar los modales, socializar con los amigos y reforzar las habilidades motoras finas, el conteo, el vocabulario y el desarrollo conceptual.

## **DIRECTRICES Y PÓLIZAS DE SALUD**

### **REQUISITOS: EXÁMENES MÉDICOS Y VACUNAS:**

1. **Exámenes físicos escolares para estudiantes nuevos de ECEC: Los exámenes físicos escolares deben presentarse en la oficina antes del primer día de clases. Los estudiantes que se transfieren de otra escuela deben tener registros médicos enviados o tener un nuevo examen físico escolar dentro de 30 días.**

**Cualquier niño que asistió al Distrito 7 el año pasado cuyas vacunas no están al día o no tiene un examen físico escolar o formularios médicos completos, serán excluidos de la escuela a menos que estén en cumplimiento.**

2. Los exámenes físicos deben estar al día (no más de 6 meses).
3. Se requiere la prueba de TB a nivel preescolar.
4. Las vacunas deben tener el mes, día y año en que se administraron.
5. Si las vacunas no están al día, se debe establecer un plan con el médico y enviarlo a la escuela. Los padres deben cumplir el plan de vacunación.
6. Todos los estudiantes matriculados en K-12 deben mostrar evidencia de tener dos dosis de la vacuna viva contra el sarampión.
7. Una prueba de detección de plomo es un examen obligatorio para los niños menores de seis (6) años que ingresan a la escuela por primera vez.
8. Se recomiendan exámenes dentales, pero no son obligatorios.
9. Los exámenes físicos, vacunas y dentales están disponibles a través del Departamento de Salud Condado de DuPage. Los padres pueden hacer citas. Hay más información disponible llamando al Departamento de Salud del Condado de Dupage al (630) 682-7400.

### **PRUEBAS DE VISIÓN Y AUDICIÓN:**

1. Exámenes de la vista y la audición se realizan anualmente en ECEC.
2. Los padres serán informados por escrito de cualquier problema descubierto a través de estas evaluaciones.
3. Si ha tenido dificultades para evaluar con precisión la visión o la audición de su hijo y si sospecha que su hijo tiene un problema, comuníquese con su pediatra.  
**Los problemas de visión o audición pueden tener consecuencias importantes en la capacidad de aprendizaje de su hijo.**
4. Recuerde que las evaluaciones de la vista y la audición **son evaluaciones y no pretenden** cubrir todo tipo de problemas de visión o audición.

### **PAUTAS GENERALES DE SALUD:**

1. **Los niños deben quedarse en casa si no se sienten lo suficientemente bien como para participar cómodamente en las actividades regulares. Notifique a la escuela de tal falta llamando a la línea de ausencias de ECEC antes de las 7:30 AM (630-238-0387).**

**Los niños deben quedarse en casa si tienen cualquiera de los siguientes síntomas:**

- a. Fiebre superior a 100 grados por la boca
- b. Tos o grandes cantidades de secreción nasal verde
- c. Nuevo sarpullido
- d. Diarrea
- e. Vómitos en las últimas 24 horas
- f. Infección por estreptococos hasta 24 horas después del inicio del tratamiento
- g. Enrojecimiento de los ojos, formación de costras o secreción de los ojos
- h. Piojos







### **COVID-19 SÍNTOMAS:**

2. **Si su hijo tiene alguno de los siguientes síntomas, por favor mantenga a su hijo en casa:**
  - Fiebre de 100.4 o más
  - Dolor de cabeza de mediano a severo de nueva aparición
  - Dificultad para respirar
  - Tos reciente
  - Dolor de garganta
  - Vómito o diarrea
  - Nueva pérdida del sentido del gusto o del olfato
  - Fatiga de causa desconocida
  - Dolores musculares o del cuerpo de causa desconocida.

REVISADO 06/27/2022

Si envía a su hijo a la escuela con alguno de los síntomas mencionados a continuación, le llamaremos inmediatamente para que recoja a su hijo.

**Sick Kids: When to Stay Home from School**

<b>FEVER</b> A temperature of 100° or higher	<b>COUGHING THAT WON'T STOP</b> Or other problems with breathing	<b>DIARRHEA OR VOMITING</b> Within the past 24 hours	<b>RASH</b> Body rash with itching and/or fever	<b>HEAD LICE</b> Itchy head, active head lice	<b>EYE INFECTION</b> Eye is red and oozing a yellow or green discharge
					
<b>When to Return to School</b>					
Fever free for 24 hours without the use of fever reducing medication such as ibuprofen or acetaminophen	Cough is mild and infrequent and evaluated by doctor if needed	Free from diarrhea and/or vomiting for at least 24 hours and evaluated by doctor if needed	Free from rash, itching or fever and evaluated by doctor if needed	After first head lice treatment	24 hours after starting antibiotic eye drops or ointment

This information is general guidelines and does not replace the advice of a doctor or take into account individual school policies. ZoCo® disclaims any warranty or liability for your use of this information. © 2020 ZoCo® / zocoproducts.com

- Si el niño estará fuera de la escuela por un tiempo prolongado debido a una enfermedad o vacaciones, notifique a la escuela.
- Si sospecha o sabe que su hijo tiene una enfermedad contagiosa, como varicela o sarampión, notifique a la escuela de inmediato para que se puedan tomar las medidas adecuadas en la escuela.
- Si un estudiante tiene un problema de salud en particular, se espera que los padres informen a la enfermera de la escuela y al maestro por escrito sobre la condición existente.
- La póliza del Distrito Escolar de Wood Dale no permite la distribución de medicamentos en la escuela. Los niños que están bajo el cuidado de un médico y requieren una dosis de medicamento durante el día escolar para poder asistir a la escuela deben tener esto indicado en un formulario disponible en la oficina de la escuela. Los medicamentos (tanto con receta como sin receta) deben estar en los envases farmacéuticos originales.
- Los niños deben lavarse las manos con frecuencia, incluso antes de las comidas y después de ir al baño.** Lavarse las manos es la forma más importante de prevenir las enfermedades transmisibles.

8. Vista a su hijo de forma adecuada para el clima. La vestimenta de invierno adecuada para su hijo incluye un abrigo, guantes, gorro y botas. Envíe tenis con su hijo para que se cambie en los días en que use botas. Se pide a los padres que sus hijos traigan tenis a la escuela por razones de seguridad. Los niños tienen dificultades para correr, saltar, brincar y trepar cuando llevan chanclas (con y sin tiras en el talón) y zapatos de tacón extravagantes (que se deslizan por el suelo al correr). No deben usar chanclas en la escuela por cualquier razón.

### **ERUPCIONES EN LA PIEL/RONCHAS, PICADURAS DE INSECTOS Y ALERGIAS:**

Por favor, infórmenos si conoce y está tratando una infección de la piel. Las erupciones en la piel/ronchas infantiles son muy comunes y son una de las razones por las que necesitamos comunicarnos con usted. La mayoría de las veces, las erupciones en la piel/ronchas son incidentales y usted ya las conoce, así que llame o escriba a la maestra para informarle que está al tanto y está tratando la infección.

### **EDUCACIÓN ESPECIAL**

El Distrito Escolar 7 de Wood Dale es uno de los 8 distritos escolares que forman North DuPage Special Education Cooperative (NDSEC)/Cooperativa de Educación Especial de North DuPage (NEDSEC). NEDSEC ofrece asesoramiento y servicios específicos para apoyar a los distritos a cubrir las necesidades de los alumnos con necesidades especiales

Los servicios de educación especial se ofrecen a los alumnos que tengan la condición de tales a partir de una petición de los padres, de un profesor o de otra persona, debido a problemas de aprendizaje o de funcionamiento del alumno. El consentimiento y los derechos de los padres se incluyen en la parte inicial del proceso de evaluación. A lo que sigue, se realiza una reunión de trabajo para determinar las áreas de mayor preocupación y los especialistas que realizarán las evaluaciones. Una vez completadas las evaluaciones y las observaciones, se realiza un estudio del caso, se convoca a los padres para revisar los componentes del estudio del caso y se discute la elegibilidad. Los objetivos, el tiempo, los servicios y la colocación determinan si el niño cumple los criterios de elegibilidad. Cada año, el equipo, incluidos los padres, se reúne para revisar los objetivos y crear otros nuevos. Los objetivos se actualizan tres veces al año. La inclusión total de todos los niños es nuestro objetivo final en nuestras escuelas del Distrito 7 siempre que sea posible.

Las terapias también pueden ser brindadas a través de servicios itinerantes (servicios brindados a un niño ingresado a la escuela sólo para ese servicio) según sea necesario.

### **INCLUSIÓN**

La filosofía del Distrito Educativo de Wood Dale #7 es que todos los niños aprenden de los demás y se benefician de una plaza de clase con compañeros de diferentes niveles, independientemente de las necesidades de educación especial para algunos o todas las sesiones de clase. Las ubicaciones de educación regular siempre se consideran la primera opción.

### **SERVICIOS DE APOYO INTEGRADO**

El programa de ECEC utiliza un modelo integrado en la prestación de servicios. Todo el personal de los servicios relacionados, los terapeutas del habla, los trabajadores sociales y la terapia ocupacional (OT)/fisioterapia (PT) brindan servicios dentro del aula cuando es necesario. Cada miembro del equipo es responsable de desarrollar e implementar los objetivos del niño en su área de experiencia y de compartir la aplicación de los objetivos de la maestra y de otros miembros del personal. Todos los miembros del equipo participan en el desarrollo de las necesidades del niño, lo que permite la aplicación de expectativas sistemáticas, la generalización y la transferencia de habilidades.

### **OBJETIVOS MEDIANTE UN ENFOQUE DE EQUIPO INTEGRADO:**

1. Involucrar a los miembros de la familia y al niño.
2. Brindar al niño oportunidades de aprendizaje a través de un enfoque de equipo integrado.
3. Un plan de desarrollo bien integrado para cada niño.
4. Integrar metas en cada área de la rutina diaria de un niño.

### **REPORTE MANDATORIO**

El personal escolar, los profesionales médicos, y cualquier otro individuo que trabaje con los niños esta requerido por la ley a reportar **SOSPECHAS** de abuso infantil que puede incluir alegaciones físicas, sexuales o de negligencia. Aunque esto rara vez ocurre, es importante saber que esta ley está en su lugar para proteger a los más vulnerables; nuestros niños. Los trabajadores sociales de DCFS llevan a cabo la investigación y llegan a una decisión sobre la existencia o no de un caso. También apoyan a las familias y las conectan con los recursos para satisfacer sus necesidades.

### **ASESORAMIENTO DE PADRES**

ECEC se complace en tener un panel de padres que se reúne 2-3 veces cada año escolar. El propósito de este grupo es que la escuela y los padres trabajen juntos para formular recomendaciones mutuas y compartir perspectivas en favor de todos los niños que asisten a ECEC. Creemos que las opiniones de los padres y de la comunidad son un componente importante de un programa bien informado. Por favor, póngase en contacto con la directora si está interesado en participar en este comité. Sus comentarios, ideas y apoyo son importantes para nosotros.

### **SEGURIDAD**

El Distrito Escolar de Wood Dale toma en cuenta la seguridad de su hijo(a) seriamente. Su hijo(a) participará en evacuaciones de autobuses, fuego, tornado, lock-downs, y ensayos de evacuación a lo largo del año. La mayoría de las veces, no tendrán ni idea de lo que están practicando, ya que las maestras mantienen la calma y promueven procedimientos seguros de forma rutinaria. El único ensayo que es ruidoso y en el que hay luces que parpadean es el ensayo de incendio. Si su hijo menciona esto o dice que hubo un ruido y luces alarmantes, por favor, tome nota de esto y dígame que no hay nada de qué preocuparse y que se hace para protegerlo y mantenerlo seguro.

**Por favor, recuerde que es importante mantener al personal de la oficina al día sobre cualquier cambio de número de teléfono, ya que es la única manera de que podamos comunicarnos con usted en caso de emergencia.**





## **PROCEDIMIENTOS DEL AUTOBÚS ESCOLAR PARA QUE LOS PADRES REPASEN CON SU HIJO/A**

1. Es posible que el conductor del autobús asigne un asiento a su hijo.
2. Se espera que los niños sigan las instrucciones del chofer del autobús.
3. Esté listo para el autobús 5 minutos antes de la hora programada y llegue a tiempo para recoger a su hijo.
4. **Los padres no pueden viajar en autobús con sus hijos.**
5. **Los niños DEBERÍAN:**

- a. Permanecer en su asiento y mirar hacia delante en todo momento. **SENTARSE Y MIRAR HACIA DELANTE**
- b. Los niños no pueden tirar objetos en el autobús. **NO TOCAMOS A LOS DEMÁS.**
- c. Las manos y la cabeza permanecen en el asiento y dentro del autobús. **NO TOCAMOS A LOS DEMÁS.**
- d. Recuérdales a los niños que los gritos en el autobús distraen al conductor. **HABLAR CON VOZ BAJA**
- e. Los niños deben guardar silencio cuando se acerquen las vías del tren. Los choferes de los autobuses deben parar para escuchar los trenes (las puertas y las señales no siempre funcionan).
- f. Los niños no deben tocar el aparato del autobús. **NO TOCAR**
- g. No se permite comer, beber o masticar chicle ( dulces) en el autobús.

### **NO SE PERMITE COMER NI BEBER (SE ACEPTA UNA BOTELLA DE AGUA CERRADA)**

- h. Se requiere que los padres y los niños respeten al chofer del autobús y a los demás niños.

### **SEA RESPETUOSO**

**6. No le pida al chofer del autobús que se detenga en otro lugar que no sea su parada, a menos que esto haya sido autorizado a través de la SRA. PAM WAWCZAK, COORDINADORA DE TRANSPORTE 630-546-2859**

7. Tómese el tiempo necesario para conocer al chófer del autobús de su hijo. Descubrirá que son profesionales excepcionales que quieren llevar a su hijo a la escuela de forma segura. Tienen una enorme responsabilidad que cumplir cada día. Si tiene alguna duda breve, hable con ellos directamente o llame a la Sra. Pam a la oficina del distrito.

8. Si su hijo se comporta mal en el autobús, la maestra de su hijo se pondrá en contacto con usted para establecer un plan. Necesitamos su apoyo para implementar cualquier programa. Por razones de seguridad, un padre puede ser contactado para utilizar un cinturón de seguridad para su hijo.

**Las Preguntas sobre transporte: (autobuses, paradas de autobús, horarios) para los estudiantes de preescolar del Distrito 7 deben dirigirse a: SRA. PAM WAWCZAK, COORDINADORA DE TRANSPORTE 630-546-2859**

**Padres con estudiantes transportados a través de otros medios deben contactar a la compañía de autobuses o al distrito de residencia.**

**TRANSPORTE DE BENSENVILLE - 630-766-2057**

**SEPTRAN - 630-668-0088**

### **PADRES, POR FAVOR, TOMEN EN CUENTA:**

Asegúrese de que usted o alguien en quien usted confíe (debe estar en la tarjeta de emergencia) esté en casa para recibir a su hijo.

**\*Los choferes de los autobuses no dejarán a su hijo si no hay nadie en casa o se presenta un extraño. El niño será transportado de vuelta a ECEC donde usted tendrá que recogerlo.**

## **VISITANTES**

El personal del programa preescolar da la bienvenida a los padres para que se asomen a la ventana o visiten a su hijo. Por favor, póngase en contacto con la maestra de su hijo si desea visitarlo y participar en el salón de su hijo (vea los requisitos para ser voluntario más abajo). Se invita a los padres a visitar entre las 8:50 AM y las 10:40 AM y entre las 11:55 AM y a las 2:00 PM. Otros miembros de la familia y amigos son bienvenidos a visitar el aula de su hijo. Sin embargo, esto sólo es posible si usted ha autorizado la visita con la directora y ha puesto su solicitud por escrito.

**Por favor, recuerde que no está permitido hablar con la maestra o para-profesional durante la visita. La única persona a la que se le entregará un niño es el padre o tutor que tenga la custodia, u otras personas que figuren en su tarjeta de contacto de emergencia.**

**Para la seguridad de los niños, debe pasar por la oficina y firmar antes de entrar a ECEC. No podemos permitir que nadie ande por el edificio sin un pase de visitante después de firmar con la secretaria.**

## **VOLUNTARIOS**

ECEC invita y quiere voluntarios en todas las aulas para diversas labores como biblioteca del aula, acompañante, padre o madre para las computadoras, lector, panadero/cocinero, e incluso para apoyar o ser mentor de otras familias. Por favor, avise a la maestra de su hijo si desea apoyarlo de alguna manera. Si su hijo tiene dificultades para que usted esté presente, podemos pedirle que apoye a otra clase, lo que siempre es muy apreciado. Antes de ser voluntario, hay que completar un formulario que se encuentra en el sitio web del Distrito. Una vez aprobado por el Distrito, cualquier persona que sea voluntaria debe mostrar su identificación en la oficina y llevar un cordón de voluntario mientras esté en el edificio.

## **BIBLIOTECA PARA PADRES**

ECEC tiene una biblioteca para padres que incluye una variedad de DVDs, libros y materiales que las familias de ECEC pueden solicitar. Algunos temas incluyen la crianza, la disciplina, la nutrición, la seguridad y el entrenamiento para ir al baño. También hay muchos materiales y publicaciones traducidos al español para que se los lleven a casa. Póngase en contacto con la maestra de su hijo si desea pedir prestado algún material.

## Agenda para los padres

- \_\_\_ 1. Un almuerzo saludable
- \_\_\_ 2. Estar a la hora para el autobús de ida y venida.
- \_\_\_ 3. Revisar la mochila de su hijo, revisar el folder o el cuaderno y responder a los mensajes o reclamos.
- \_\_\_ 4. Revisar el calendario para salidas o entradas tempranas, días de descanso y eventos..
- \_\_\_ 5. Tender el vestuario que usará su hijo el día antes con la mochila para que no vaya a las carreras en la mañana.
- \_\_\_ 6. Asegurarse que su hijo respete a los otros niños y al conductor del autobús.
- \_\_\_ 7. Llamar a la escuela antes de 8:00 AM para avisar si su hijo se quedará en casa porque está enfermo.
- \_\_\_ 8. Atender a la escuela a diario en menos de una enfermedad.
- \_\_\_ 9. Planear vacaciones cuando no hay sesión escolar.
- \_\_\_ 10. Atender a la escuela y participar en programas de padres.
- \_\_\_ 11. Leer y hablar con su hijo a diario.
- \_\_\_ 12. Brindar a su hijo con límites firmes, tiempo de jugar, y tiempo adecuado para dormir.
- \_\_\_ 13. Limitar la televisión (igual programas educativos) a 1-2 hours dairas, incluyendo videos de juego y tiempo en electrónicos.
- \_\_\_ 14. Esté en contacto con la maestra de sus hijo, la directora, o especialista cuando tenga preguntas, preocupaciones, o si lo podemos asistir de cualquier manera.

